

## ÖVNING 5

### VAD SÄGER ARBETSLIVET?

**TID: BEROR PÅ MÄSSANS STORLEK.**

Planera gärna in så att ni har ett par timmar på plats.

**NÄR: GENOMFÖRANDE OCH ARBETE EFTER EN AKTIVITET**

Ibland finns arbetslivet representerade på en gymnasieutställning. Tanken med denna övningen är att eleverna ska få tips på frågor att ställa till arbetslivet så att de i nästa steg kan ha detta i bakhuvudet vid valet av gymnasieutbildning. Frågorna som lyfts i övningen går även lika bra att använda vid exempelvis arbetsmarknadsmässor, framtidsveckor/framtidsmässor eller vid yrkestävlingar.

**PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND**

**MED:** en gymnasieutställning, en arbetsmarknadsmässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, besök på yrkestävlingar.

### KOPPLING TILL KURSPLAN

#### ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva. (Religion)



Genom undervisningen ska eleverna också ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kritiskt granskar samhällsfrågor och samhällsstrukturer. (Samhällskunskap)

#### FÖRMÅGOR



Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Samhällskunskap)



Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet (Religionskunskap)

#### CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader. (Samhällskunskap)

### FÖRBEREDELSE

Förbereds eleverna med tips på frågor att ställa till arbetslivet under gymnasieutställningen (eller liknande mässor). Tänk på att gå igenom frågorna noga och låt eleverna ställa frågor. Tips på frågor att ställa till arbetslivet är följande:

- Vilka yrken finns på ert företag/inom er bransch?
- Vilka arbetar dessa yrken med?
- Hur ser en arbetsdag ut hos er?
- Kommer det att finnas jobb hos er i framtiden?
- Är det möjligt att få sommarjobb hos er?
- Vilken utbildning har de som jobbar hos er?
- Arbetar det flest killar eller tjejer hos er?
- Vad är medellönen och ingångslönen på ert företag/i er bransch?
- Var är ni placerade?
- Vad tycker ni är viktigt hos en framtida medarbetare?

### EFTERARBETE

Låt eleverna samlas i mindre gruppen för att prata om deras respektive erfarenheter ifrån besöket på gymnasieutställningen. Har besöket gjort deras val av gymnasieskola lättare eller har de fortfarande frågor. Var det något företag eller en bransch som deltog under mässan som gjorde eleverna extra nyfikna/intresserade och i så fall på vilket sätt? Förändrar detta elevens gymnasieval?